

**NOTULEN GMR-vergadering Stichting FEDRA
Woensdag 26 januari 2022 20.00-22.00 uur**

Online aanwezig: Renee Wierenga (voorzitter), Astrid Boere, Jantine van der Geer, Maarten ter Horst, Mirjam Burton, Yvonne Könst (vice-voorzitter), Timo Joosse, Marielle Duin en Lieke Broekman. Extra aanwezig bij agendapunt 1 t/m 3 leden van de RvT: Reinier van de Wal, Jeannette Ronchetti-van de Louw, Linda de Boer en Michel Rog. Aanwezig bij agendapunt 3 en 4: Irene Koning en Mieke Alkemade

Afwezig m.k.: Susanne van Egmond, Wendy van Velzen, Nanda Kersenboom
Notulist: Lieke Broekman

Vacante zetel: -

1. Opening

De voorzitter opent de vergadering om 20.00 uur. Speciaal welkom aan de nieuwe leden van de GMR Timo Joosse (ouder van de Ark) en Marielle Duin (ouder van de Bethelschool). Naast de leden van de GMR worden ook de leden van de RvT welkom geheten. Er volgt een kort voorstelronde van alle aanwezigen. Michel Rog stelt zich voor als nieuwe voorzitter van de RvT. Hij neemt deze taak over van scheidend lid Reinier van de Wal. Linda de Boer stelt zich voor als nieuw lid van de RvT per januari 2022.

2. Bespreking diverse onderwerpen

Twee keer per jaar is er een bijeenkomst tussen de GMR en leden van de RvT. Vanavond is de eerste van de twee bijeenkomsten. Het thema van deze vergadering is 'de alternatieve schoolweek'. Daarnaast worden andere lopende zaken besproken.

De GMR vraagt zich af waar de RvT op let bij het beoordelen van de alternatieve schoolweek. Reinier geeft aan dat binnen de RvT het toetsingskader is besproken en dat de RvT stil staat bij de manier van onderzoek. Goed werkgeverschap en de kwaliteit van het onderwijs zijn van primair belang bij dit onderwerp. Er is een commissie gevormd vanuit een afvaardiging van de leden van Raden van Toezicht van OPO IJmond, Atlant en Fedra. In april hebben zij een vervolg bijeenkomst.

Uit de gesprekken van vanavond blijkt dat de alternatieve schoolweek weinig leeft onder ouders en leerkrachten. Ook blijkt het platform dat voor dit onderwerp is opgericht slecht bezocht. Iedereen is het er over eens dat de communicatie vanuit het bestuur naar zowel ouders als leerkrachten verbeterd moet worden met als doel de bewustwording bij ouders te vergroten en meer draagvlak voor een mogelijke alternatieve schoolweek te creëren.

De RvT brengt de GMR op de hoogte van het aanstaande evaluatie moment van de bestuursinrichting. Op korte termijn zal het eenhoofdige bestuur van Irene Koning beoordeeld worden. De GMR komt aan bod bij de uitkomst van de evaluatie.

Punten die verder nog ter tafel komen:

- De RvT mist het bezoek aan de scholen. Jantine nodigt de RvT van harte uit om eens op haar school te komen kijken om te zien hoe fijn het voor kinderen en leerkrachten is om te werken/leren op een kleine school. Deze uitnodiging wordt aangenomen.
 - Onderwijs in coronatijd vraagt veel van eenieder.
 - Het gebrek aan contact met ouders, maar ook met collega's heeft invloed op het werkplezier.
 - De GMR deelt haar zorgen met de RvT rondom de gezondheidsrisico's voor kinderen en leerkrachten van Fedra voortgebracht door de uitstoot van Tata Steel. De GMR vraagt of de RvT hier een rol in zou kunnen nemen. De RvT geeft aan hier op dit moment geen actieve rol in te hebben maar vindt het een belangrijk punt en neemt het mee in het overleg met Irene Koning.
3. **Afscheid leden van de RvT. Welkom Irene en Mieke**
Irene en Mieke schuiven aan. Reinier wordt bedankt voor de afgelopen periode. De leden van de RvT verlaten de vergadering.
 4. **Inductiebeleid opleidingsschool**
Mieke geeft een toelichting op het inductiebeleid (beleid voor startende leerkrachten). Het opleiden van leerkrachten is een samenwerkingsverband tussen Fedra, Atlant en InHolland. Fedra krijgt hier subsidie voor. Het inductiebeleid gaat over het verder professionaliseren van leerkrachten vanaf het moment dat ze voor de klas staan. Doel van de inductie is stimuleren van de professionele ontwikkeling. De GMR vraagt zich af wat het verschil is tussen het huidige Fedra vaardig en dit inductiebeleid. Mieke legt uit dat de bovenschoolse opleider erbij berokken is en dat het een meer persoonlijk ontwikkelingstraject is. De GMR uit kritiek op het plan omdat het beoordelend naar de beginnende leerkracht zou zijn. Irene en Mieke geven aan dat dit juist niet de bedoeling is. Er is juist vanuit de beginnende leerkracht geschreven en naar welk doel deze zou moeten toewerken. Irene zal opnieuw naar het taalgebruik kijken en eventueel herformuleren. Er wordt benadrukt dat het inductiebeleid geschreven is voor beginnende leerkrachten die van de Pabo komen en niet voor zij instromers etc.. Er ligt een instemmingsverzoek voor dit beleid. Irene vraagt of de GMR dit kan oppakken. De GMR vraagt of er voor volgende beleidstukken een overzicht tussen de belangrijkste verschillen van het oude en het nieuwe beleid meegestuurd kan worden.
 5. **Mededelingen**
Er zijn geen mededelingen.
 6. **Notulen**
De notulen van de vergadering van 7 december 2021 worden ongewijzigd vastgesteld
 7. **Bestuursformatieplan, Jaarplan, Begroting en notitie toelatingsbeleid**
De GMR vraagt uitstel voor het BFP in verband met de tijd tussen de vergadering en uitleg van het plan. Irene vraagt of er in de tussentijd dan al wel begonnen kan worden met het formeren anders blijft er te weinig tijd voor over. De GMR stemt hiermee in en Irene stemt in met het aangevraagde uitstel.

Irene geeft aan dat het toelatingsbeleid haast heeft omdat er scholen zijn die omhoog zitten. Scholen moeten een handvat hebben om ouders duidelijk te maken waarom hun kind niet kan worden toegelaten. De afspraak is dat we hier de volgende vergadering op terugkomen.

Gezien de tijd worden jaarplan en begroting overgeslagen.

Mieke en Irene nemen afscheid en verlaten de vergadering

8. Rondvraag

Vraag aan iedereen: waar willen we de alternatieve schoolweek aan toetsen? Hier komen we de volgende vergadering op terug.

De volgende vraag is of iedereen de informatie vanuit de eigen school met betrekking tot de alternatieve schoolweek de komende periode in de gaten wil houden? Hier komen we de volgende vergadering op terug. Evenals op de vraag of er in de tussentijd communicatie vanuit het dagelijks bestuur is gekomen met betrekking tot dit onderwerp?

Er wordt gevraagd of er een werkgroep alternatieve schoolweek komt vanuit de GMR-en? Wanneer gaan we hier eventueel mee beginnen? Bestaat er behoefte vanuit andere GMR-en? De voorzitter wacht nog op contact gegevens. Renee komt hier op terug.

Gevraagd wordt of iedereen individueel naar het stuk toelatingsbeleid op scholen wil kijken. Op de vergadering van 8 maart komen we hier op terug.

9. Sluiting

De vergadering wordt om 22.17 uur gesloten.

Volgende vergadering:

Agendacie:

- De alternatieve schoolweek:
 - Voortgang
 - Communicatie naar derden
 - Contact met de GMR van de andere betrokken besturen
- Het toelatingsbeleid: instemmingsverzoek
- De DPIA: instemmingsverzoek
- Bestuursformatieplan en begroting: instemmingsverzoek
- Inductiebeleid opleidingsschool

Spaaragenda:

- Eind 2020- begin 2021 n.a.v. Risicoanalyse, vraag ondergrens vermogen (uit notulen 08042020) Wordt in het nieuwe schooljaar
- De GMR wil de drie genoemde speerpunten van de RvT en het directie beraad verder bespreken tijdens een volgende bijeenkomst met de RvT.
- N.a.v. BFP 2021-2022: toekomst perspectief kleine scholen monitoren
- Nationaal programma onderwijs (nieuwe schooljaar)