

NOTULEN GMR-vergadering Stichting FEDRA
Dinsdag 7-12- 2021 20.00-22.00 uur

Online aanwezig: Renee Wierenga (voorzitter), Astrid Boere, Robin Honkoop, Lieke Broekman, Jantine van der Geer, Susanne van Egmond, Wendy van Velzen, Mirjam Burton, Nanda Kersenboom, Maarten ter Horst, Yvonne Könst (vice-voorzitter) en Irene Koning (t/m punt 3)

Afwezig m.k.: -
Notulist: Astrid Boere

Vacante zetel: **De Bethelschool: ouder**
De Ark: ouder

1. Opening

De voorzitter opent om 20.02. Welkom aan de nieuwe leden Nanda Kersenboom (ouder Sleutelbloem) en Mirjam Burton (leerkracht Anjelier).
Er volgt een voorstelrondje.

2. Alternatieve schoolweek

Irene koning geeft een update over het proces van de alternatieve schoolweek. Vandaag is de 1^e nieuwsbrief verstuurd over de alternatieve schoolweek. In samenwerking van Atlant, OPO IJmond en Fedra. Het lerarentekort/ personeelstekort is zeer groot en neemt toe. Er zijn 3 klankbordgroepen (directie, leerkrachten, ouders). In iedere klankbordgroep zitten 9 personen, van elke organisatie 3. In de samenstelling van deze groepen is gekeken naar spreiding in het gebied, grote en kleine scholen, scholen met en zonder een zwaargewicht.
De klankbordgroepen zijn bij elkaar geweest. Binnen iedere groep spelen er andere vragen/ belangen.

- Bij ouders nog veel gedachten over andere oplossingen. Oplossingen die al veel gedaan zijn, bv extra opleiden, anders organiseren. Samen oplossingen bedenken met oudergroep is nog moeilijk. Ouders hebben veel zorgen over hun inrichting van werk/ school.
- Klankbord personeelsleden, wat betekent dit voor werktijdfactor, welke vakken kan ik straks nog geven.

Nu is er aan de klankbordgroepen gevraagd om vanuit eigen perspectief naar oplossingen te gaan kijken.

Voor het geven van informatie is de website gemaakt als aanvullende informatiebron. <https://denieuweschoolweek.tv/> Met behulp van filmpjes veel uitleg over bv goede oplossingen en waarom andere oplossingen niet mogelijk zijn.

Er wordt samengewerkt met 3 stichtingen zodat de school met het grootste leerkrachttekort niet de eerste is die naar 4 dagen moet, maar dat er voor iedereen een weloverwogen besluit genomen kan worden.

Het lerarentekort is het grootst in de regio Amsterdam, maar dit verspreidt zich steeds verder.

In contact met de regio Amsterdam over waar wij rekening mee moet houden komt naar voren:

- Er wordt verbloemd wat er daadwerkelijk aan de hand is uit angst dat mensen weggaan.
- Ze werken in regio Amsterdam liever met onbevoegden, dan dat er geen les gegeven wordt (bijvoorbeeld: Ouders die willen invallen, andere mensen willen die willen helpen).

In Amsterdam wordt gewerkt met sport/ spel/ cultuur. In Zaandam lukt dit niet. Via de PO raad weten de verschillende belanghebbenden in het land elkaar te vinden om de bevindingen met elkaar te delen.

Onbevoegden voor de klas zetten, is een heel groot risico voor de kwaliteit van onderwijs. Fedra en de andere stichtingen willen het liefste een goed doordacht plan. Er is een onderscheid tussen onderwijs en opvang.

Liever minder les van hoge kwaliteit, dan verbloemen van wat er nu gebeurt. Ondertussen wordt er ook gewerkt aan het cijfermatig onderbouwen van het probleem.

Doel van dit project is dat we samen een goed model vinden. We hopen met een interactief proces duidelijk te maken dat we naar een goede oplossing zoeken. Mensen van de projectgroep gaan alle ideeën uitwerken. In het voorjaar komt er een raadpleging bij ouders, dat is onderdeel van het proces.

Vanuit de GMR komt de zorg voor de leraren op tafel. De rek is er momenteel echt uit.

Irene wil graag weten wat de GMR prettig vindt in dit proces. Graag blijven toelichten wat er allemaal achter de schermen speelt.

Vanuit de GMR: uit de reactie van ouderklankbordgroep blijkt dat wij de pleister steeds geplakt hebben. Er is wel vaak benoemd dat er een lerarentekort is maar dat hebben wij onvoldoende aan de ouders laten merken. Complimenten voor het open gesprek naar iedereen.

3. Bijeenkomst gezamenlijke GMR-en

Overlap met vorige punt van de vergadering.

Proces van de alternatieve schoolweek. De wens is er om met de 3 GMR-en samen te komen. De GMR stemt uiteindelijk ieder voor zich in met het plan over de alternatieve schoolweek. Mocht 1 GMR niet instemmen met een voorstel dan is het belangrijk om te onderzoeken waarom de één instemt en de ander niet.

Voor instemming is het belangrijk dat de belangen goed gewogen zijn, waar willen wij op letten als GMR?

De gezamenlijke avond van 19 april is om informatie met elkaar in te winnen. Misschien is het goed om al eerder kennis te maken met de 3 GMR-en en gezamenlijk al lijnen uit te zetten. Dit kan hoeft niet gelijk met de gehele GMR.

Irene is terughoudend als het gaat om GMR leden mee te laten denken tijdens het proces i.v.m. met verschillende petten die je dan op hebt; Wel of niet instemmen met een voorstel waaraan je zelf meegewerkt hebt.

Andere betrokkenen:

De minister, inspectie en leerplicht hebben ook een rol in dit proces. Leerplicht geeft aan dat er een speciaal loket is waarin wordt bijgehouden, of een school/ stichting onvoldoende lesuren geeft. De gemeente is ook ingelicht over de moeilijkheid om de klassen voldoende te bemannen met bevoegde leerkrachten. Met behulp van job carving wordt gekeken of er iets gesneden kan worden in de rol van leerkracht.

De VO besturen, vinden dat ze ook een rol hebben in het oplossen van het probleem, hier worden ook gesprekken mee gevoerd.

3. Mededelingen

MR van de Anjelier gaat een cursus volgen. Er mogen meerdere MR-en meedoen. De cursus gaat over de inhoud van de MR, advies, beleid, etc. Via AOB is de cursus aangevraagd. De (G)MR heeft een budget van waaruit deze cursus bekostigd kan worden. Contact loopt via Lonneke Kok. E.e.a. zal gedeeld worden met leden van de GMR. Vraag aan de leden van de GMR om dit met de MR te delen. Er zijn 2 cursusavonden 1^e in januari.

4. Notulen 25 oktober 2021

N.a.v. de notulen: 2^e vacature raad van toezicht: vacature voor voorzitter, update van Reinier v.d. Wal is dat de verwachting is dat hij dit jaar nog vervuld wordt. Notulen van 25 oktober worden goedgekeurd

5. Jaarverslag

Robin heeft het jaarverslag gemaakt in de stijl van eerdere Jaarverslagen. Goed verslag het wordt goedgekeurd. Voorstel om de eerdere leden van de GMR van dit kalenderjaar ook te benoemen.

7. Samenstelling GMR

De Ark komt volgende keer met een vervanger voor Robin (Timo Josse, ouder) de vacature van de Bethelschool wordt binnenkort vervuld na verkiezingen. Robin geeft de email gegevens van Timo Josse door aan Paula.

8. Afscheid GMR leden

Robin neemt afscheid, dank voor het aanblijven totdat er een vervanger was. En voor alle bijdrage aan de GMR.

9. Rondvraag

Voor de volgende vergadering alvast tijd inruimen om de alternatieve schoolweek te bespreken. Hierbij alvast nadenken over welke belangen wij als GMR hebben. We kunnen via de website van de andere stichtingen alvast zelf contact leggen met de andere GMR.

Nanda en Mirjam zijn beide positief over de 1^e ervaring in de GMR en zullen er volgende keer weer bij zijn.

10. Sluiting

De vergadering wordt om 21.30 uur gesloten.

Spaaragenda:

- N.a.v. BFP 2021-2022: toekomst perspectief kleine scholen monitoren.
- Volgende vergadering met de raad van toezicht. Wat is de rol van de raad van toezicht in dit proces alternatieve schoolweek? Sollicitatie 1 of 2 hoofdlig bestuur? (Werving 2^e bestuurder. Agenda 26 januari 2022)
- Nationaal programma onderwijs (ervaringen uitwisselen MR vergaderingen bijwonen)
- Samenstelling werkgroepen
- NPO gelden terugkoppeling DPIA onderzoek. Kwetsbaarheid ParnasSys
- Jaarplan en begroting ter inzage en Bestuursformatieplan . Deze laatste ter instemming. Op agenda januari.